

УЖГОРОДСЬКИЙ ГРЕКО-КАТОЛИЦЬКИЙ ПРИВАТНИЙ ЛІЦЕЙ «ТЕОБЕНД»

НАКАЗ

29.08..2025 р.

Ужгород

№ 56

**Про створення класів
з інклюзивним навчанням в
Ужгородському греко-католицькому
приватному ліцеї «ТеоБенд»
у 2025 – 2026 н.р.**

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 18. 03. 2020 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 15. 09. 2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» зі змінами, наказу МОН від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», витягів з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації на основі висновків ІРЦ,

НАКАЗУЮ:

1. Створити у 2025–2026 навчальному році класи з інклюзивною формою навчання, а саме: 1 клас «Ариматея», 1 клас «Наїн», 2 клас «Ливан», 2 клас «Капернаум», 3 клас «Йордан», 3 клас «Галілея», 3 «Кана», 4 клас «Вифлеєм», 5 клас «Єрусалим», 5 клас «Сарепта», 6 клас «Тавор», 6 клас «Силоам», 7 клас «Сіон».
2. Організувати соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами.
3. До 04.10.2025 р. спільно з наставниками класів, батьками дітей з особливими освітніми потребами, практичним психологом та заступником директора з навчально-виховної роботи Нелею Паніною, здійснювати розробку індивідуальної програми розвитку (за потреби індивідуального навчального плану) та його виконання протягом року;
4. У випадку, коли дитина навчається за індивідуальним навчальним здійснювати відповідне календарне та поурочне планування.
5. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

6. Залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

7. Практичному психологу:

8.. Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям початкових класів, учителям- предметникам, які викладають у класах з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учнів з особливими освітніми потребами, психологічно комфортного перебування в учнівських колективах;

9 Вивчити стан адаптації учнів з особливими освітніми потребами класів з інклюзивною формою навчання;

10. Здійснювати психолого-педагогічний супровід:

– дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівських колективах;

– родин, у яких виховуються діти з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.

6. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Нелі Паніній :

– взяти під контроль організацію навчання учнів з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивною формою навчання;

– здійснювати аналіз результативності навчально-виховного процесу в класах з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

«Теобенд»

Кристина СОЛАНСЬКА