

Умови доступності

Ужгородського греко-католицького приватного ліцею «ТеоБенд» для навчання осіб з особливими освітніми потребами

Ужгородський греко-католицький приватний ліцей «ТеоБенд», керуючись Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», забезпечує рівний доступ до якісної освіти для всіх учнів, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

1. Загальні принципи

1.1. Ліцей створює безпечне, доступне та інклюзивне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу.

1.2. У закладі забезпечується недискримінація, повага до людської гідності, індивідуальний підхід та врахування потреб кожної дитини.

1.3. Освітній процес організовується з урахуванням рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ).

2. Архітектурна доступність

Для забезпечення доступності у ліцеї передбачено:

- безперешкодний доступ до приміщення закладу (пандуси, поручні, зручний вхід /де дозволяють архітектурні особливості/);
- доступні шляхи пересування коридорами;
- облаштовані санітарні кімнати;
- належне освітлення та безпечна організація простору;
- маркування приміщень для зручності орієнтування.

3. Організація освітнього процесу

Ліцей забезпечує:

- індивідуальний підхід до навчання;
- адаптацію та модифікацію навчальних програм;
- складання індивідуальної програми розвитку (ІПР);
- використання спеціальних методик навчання;
- можливість асистента вчителя;
- психологічний та педагогічний супровід.

4. Психолого-педагогічний супровід

У ліцеї функціонує 13 інклюзивних класів, де навчається 17 учнів з особливими освітніми потребами.

У закладі організована команда психолого-педагогічного супроводу, до складу якої входять:

- адміністрація ліцею;
- класний керівник;
- асистент учителя;
- практичний психолог;
- вчитель-дефектолог;
- вчитель-логопед;
- батьки;
- фахівці ІРЦ.

Команда супроводу здійснює моніторинг розвитку учня та коригування освітнього маршруту.

5. Духовна та соціальна підтримка

Як християнський заклад освіти, ліцей сприяє формуванню атмосфери любові, прийняття, взаємоповаги та милосердя.

Особлива увага приділяється:

- духовному супроводу дітей;
- моральній підтримці сімей;
- вихованню толерантності серед учнів;
- формуванню культури взаємодопомоги.

6. Співпраця з батьками

Ліцей забезпечує постійну комунікацію з батьками дітей з особливими освітніми потребами через:

- консультації;
- індивідуальні зустрічі;
- спільне планування освітнього процесу;
- участь у засіданнях команди супроводу.

7. Інформаційна доступність

Інформація про умови навчання, освітні послуги та можливості інклюзивного навчання розміщується на офіційному сайті ліцею та надається за запитом батьків.

Заключне положення

Ліцей прагне створити освітній простір, у якому кожна дитина, незалежно від своїх можливостей, почуватиметься прийнятою, цінною та здатною до розвитку.

"Пустіть дітей приходити до Мене, не бороніть їм" (Мт. 19:14)