

ЗВІТ

про результати моніторингу навчальних досягнень

учнів початкової школи

Відповідно до річного плану роботи Ужгородського греко-католицького приватного ліцею «ТеоБенд» та з метою забезпечення якості освітнього процесу в I семестрі 2025/2026 навчального року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів початкової школи.

Моніторинг спрямований на вивчення рівня засвоєння учнями програмового матеріалу, визначення ефективності педагогічної діяльності вчителів, а також виявлення проблемних аспектів у навчанні та вихованні молодших школярів.

Мета та завдання моніторингу

Метою моніторингу є визначення рівня навчальних досягнень учнів 2–4 класів відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти.

Основні завдання:

- проаналізувати рівень сформованості предметних і ключових компетентностей учнів;
- визначити динаміку навчальних досягнень;
- виявити типові труднощі у навчанні;
- оцінити ефективність застосування сучасних педагогічних технологій;
- надати методичні рекомендації для підвищення якості освітнього процесу.

Учасники та терміни проведення

У моніторингу взяли участь учні 2–4 класів, вчителі початкової школи, адміністрація закладу.

Моніторинг проводився в грудні у I семестрі 2025-2026 навчального року.

Об'єкти та інструменти моніторингу

Об'єктом моніторингу були навчальні досягнення учнів з основних освітніх галузей:

- мовно-літературної;
- математичної.

Для проведення моніторингу використовувалися:

- діагностичні підсумкові роботи;
- результати формувального та рівневого оцінювання;
- педагогічні спостереження;

Оцінювання здійснювалося з урахуванням вікових особливостей учнів та принципів НУШ.

Аналіз результатів моніторингу

Результати моніторингу свідчать, що переважна більшість учнів початкової школи досягли достатнього та високого рівня навчальних досягнень.

Учні демонструють:

- сформовані навички читання та розуміння тексту;
- уміння виконувати основні обчислювальні дії;
- здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
- розвиток комунікативних умінь та навичок співпраці.

Разом з тим виявлено певні труднощі у частини учнів, зокрема:

- недостатній рівень розвитку зв'язного мовлення;
- труднощі у розв'язуванні задач з логічним навантаженням;
- потреба у розвитку самостійності та вмінь самоорганізації;
- нерівномірний темп засвоєння навчального матеріалу.

Позитивні аспекти

- системне використання формувального та рівневого оцінювання;
- створення сприятливого освітнього середовища;
- позитивна мотивація учнів до навчальної діяльності;
- налагоджена співпраця вчителів з батьками.

Проблемні питання

- наявність учнів з початковим рівнем навчальних досягнень;
- потреба в посиленні індивідуального підходу;
- необхідність удосконалення роботи з розвитку читацької та математичної грамотності;
- потреба в подальшому розвитку навичок критичного мислення

Висновки

За результатами моніторингу встановлено, що рівень навчальних досягнень учнів початкової школи загалом відповідає вимогам освітньої програми. Освітній процес організований на належному рівні та сприяє розвитку ключових компетентностей молодших школярів.

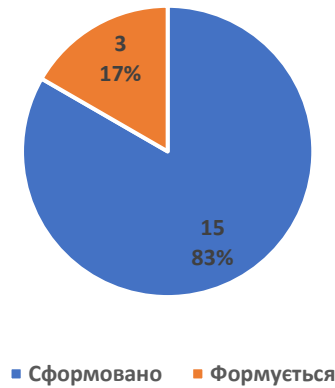
Рекомендації

1. Продовжити системну роботу з підвищення якості навчальних досягнень учнів.
2. Посилити індивідуальну та диференційовану роботу з учнями, які мають початковий рівень.
3. Активніше впроваджувати сучасні освітні технології та методи навчання.
4. Продовжити використання формувального та рівневого оцінювання.
5. Забезпечити тісну співпрацю з батьками з питань підтримки навчальної мотивації дітей.
6. Організувати методичні заходи для обміну педагогічним досвідом серед вчителів початкової школи.

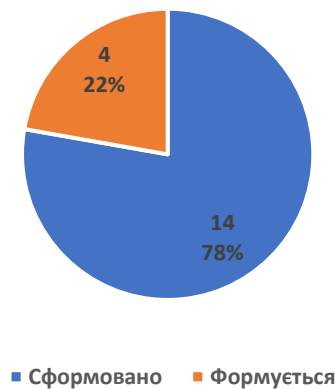
Математична освітня галузь



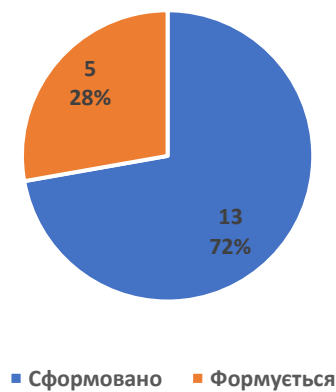
**Володіє навичками додавання, віднімання,
множення та ділення**



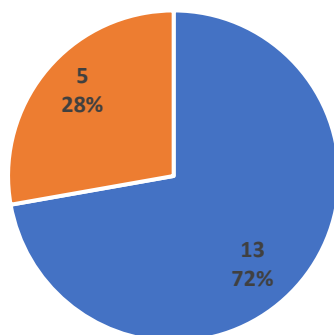
**Читає, записує математичні вирази,
знаходить їх значення, розв'язує рівняння**



**Аналізує текст задачі, розв'язує задачу,
перевіряє розв'язок**

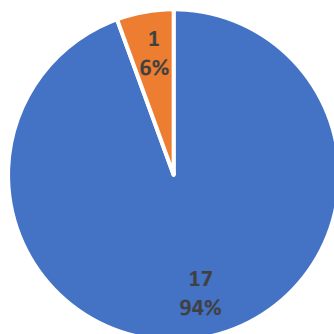


Розпізнає і зображує геометричні фігури



■ Сформовано ■ Формується

Оперує величинами

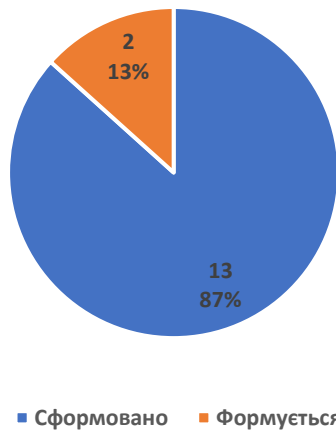


■ Сформовано ■ Формується

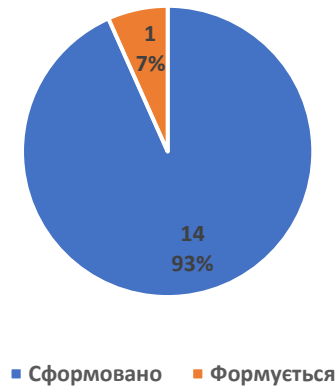
Результати ДР 2 клас "Бетел"



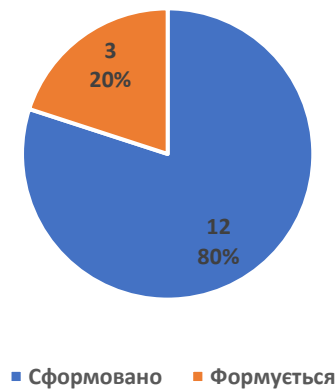
Читає, записує, утворює, порівнює числа



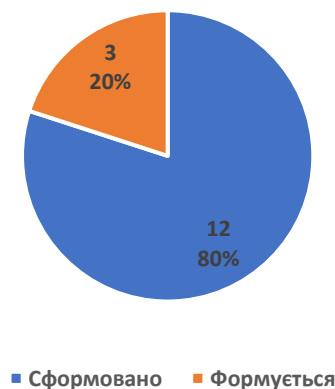
**Володіє навичками додавання, віднімання,
множення та ділення**



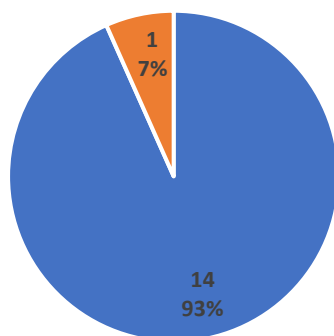
**Читає, записує математичні вирази,
знаходить їх значення, розв'язує рівняння**



**Аналізує текст задачі, розв'язує задачу,
перевіряє розв'язок**

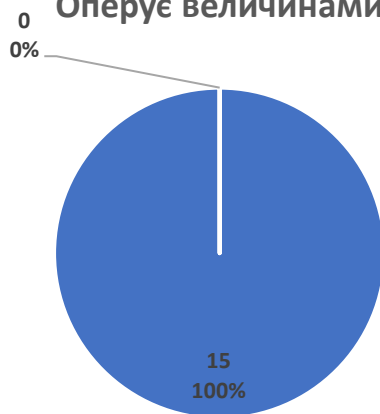


Розпізнає і зображує геометричні фігури



■ Сформовано ■ Формується

Оперує величинами

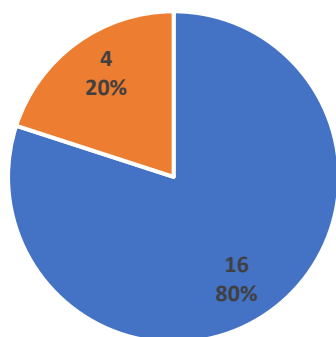


■ Сформовано ■ Формується

Результати ДР 2 клас "Ливан"

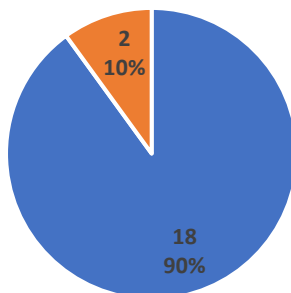


Читає, записує, утворює, порівнює числа



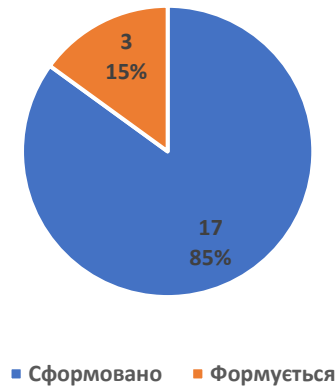
■ Сформовано ■ Формується

Володіє навичками додавання, віднімання, множення та ділення

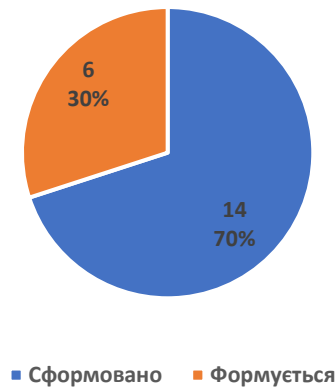


■ Сформовано ■ Формується

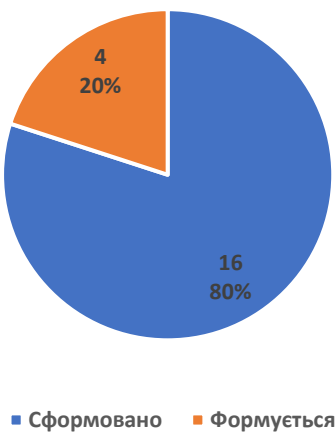
**Читає, записує математичні вирази,
знаходить їх значення, розв'язує рівняння**



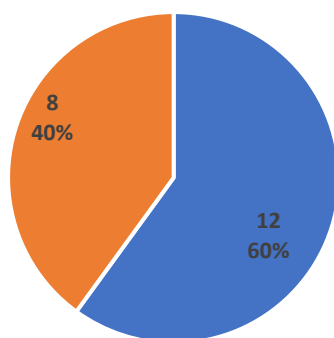
**Аналізує текст задачі, розв'язує задачу,
перевіряє розв'язок**



Розпізнає і зображує геометричні фігури

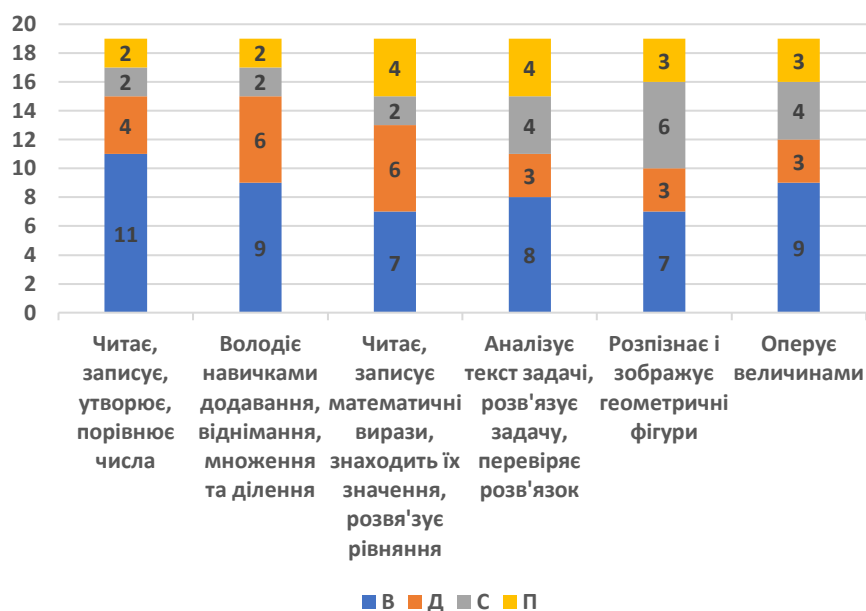


Оперує величинами

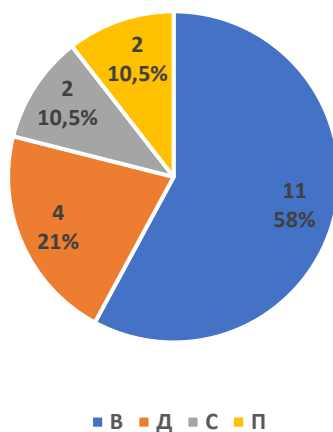


■ Сформовано ■ Формується

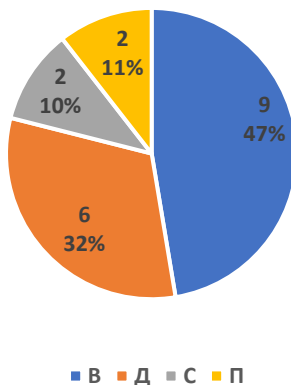
Результати ДР 3 клас "Йордан"



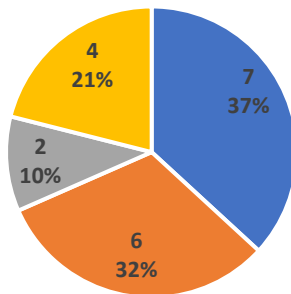
Читає, записує, утворює, порівнює числа



Володіє навичками додавання, віднімання, множення та ділення

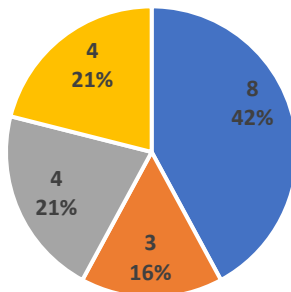


**Читає, записує математичні вирази,
знаходить їх значення, розв'язує рівняння**



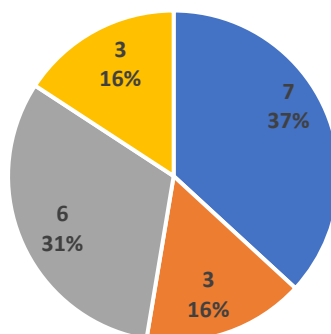
■ В ■ Д ■ С ■ П

**Аналізує текст задачі, розв'язує задачу,
перевіряє розв'язок**



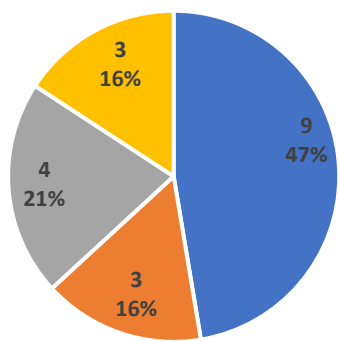
■ В ■ Д ■ С ■ П

Розпізнає і зображує геометричні фігури



■ В ■ Д ■ С ■ П

Оперує величинами

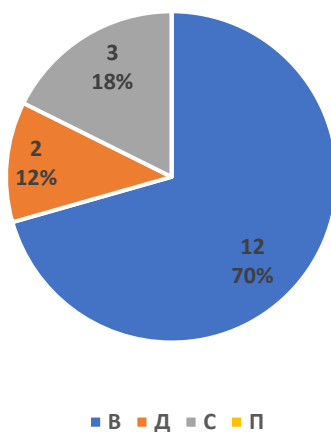


■ В ■ Д ■ С ■ П

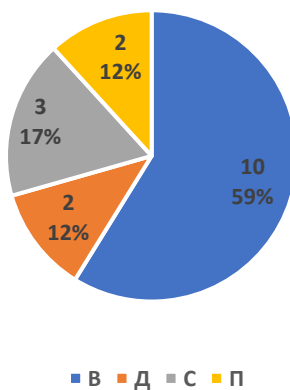
Результати ДР 3 клас "Галілея"



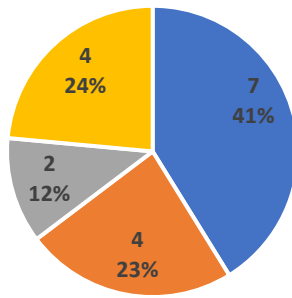
Читає, записує, утворює, порівнює числа



Володіє навичками додавання, віднімання, множення та ділення

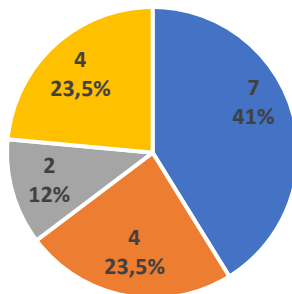


**Читає, записує математичні вирази,
знаходить їх значення, розв'язує рівняння**



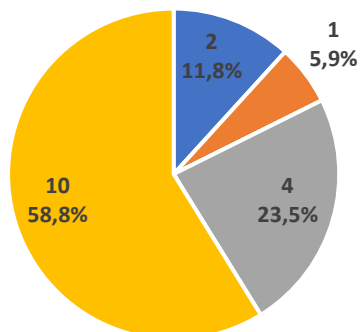
■ В ■ Д ■ С ■ П

**Аналізує текст задачі, розв'язує задачу,
перевіряє розв'язок**



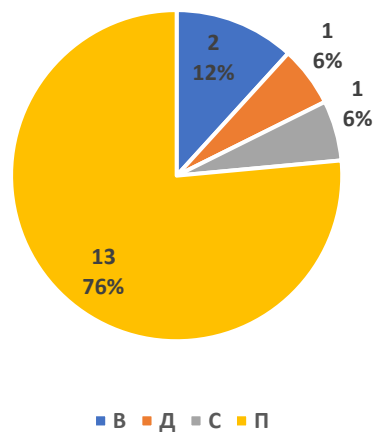
■ В ■ Д ■ С ■ П

Розпізнає і зображує геометричні фігури

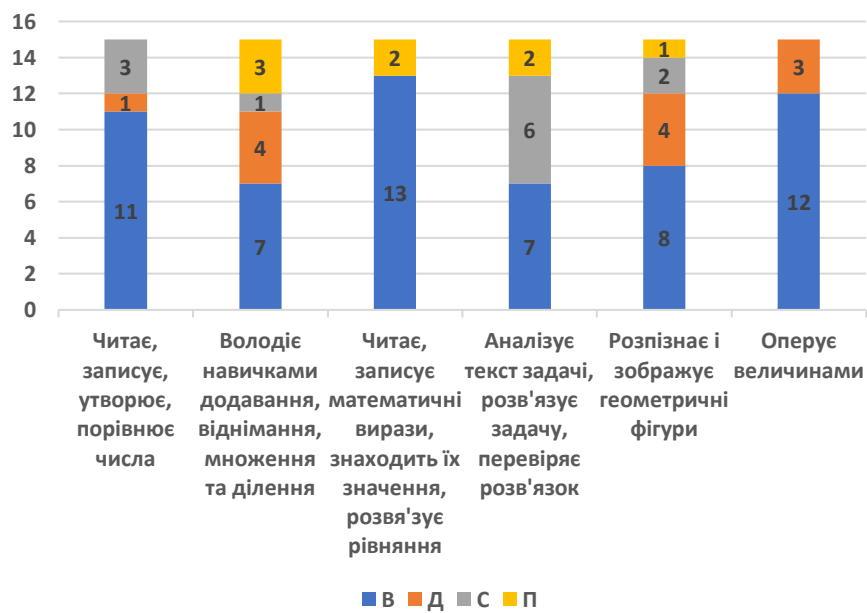


■ В ■ Д ■ С ■ П

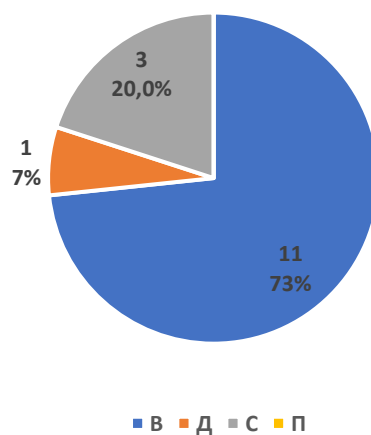
Оперує величинами



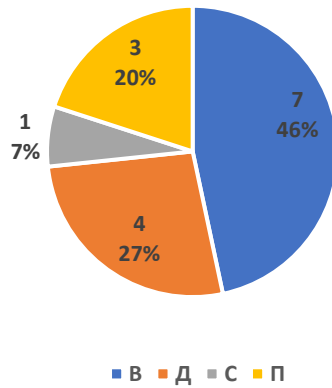
Результати ДР 4 клас "Вифлеєм"



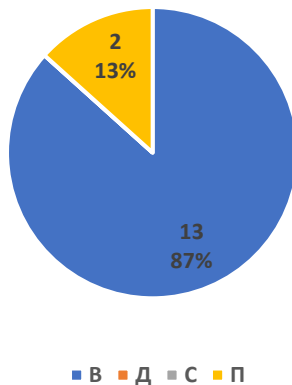
Читає, записує, утворює, порівнює числа



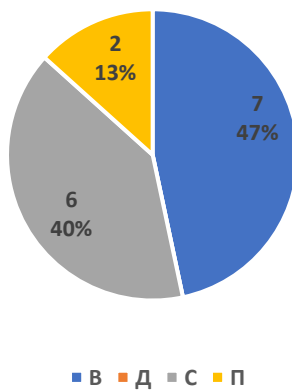
**Володіє навичками додавання, віднімання,
множення та ділення**



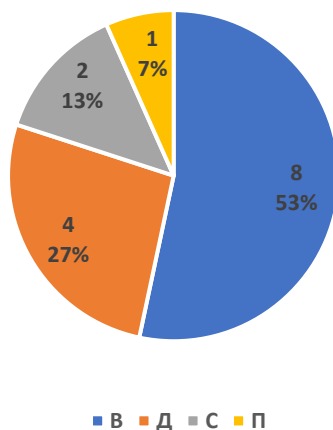
**Читає, записує математичні вирази,
знаходить їх значення, розв'язує рівняння**



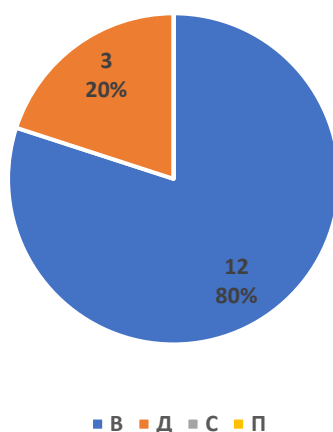
**Аналізує текст задачі, розв'язує задачу,
перевіряє розв'язок**



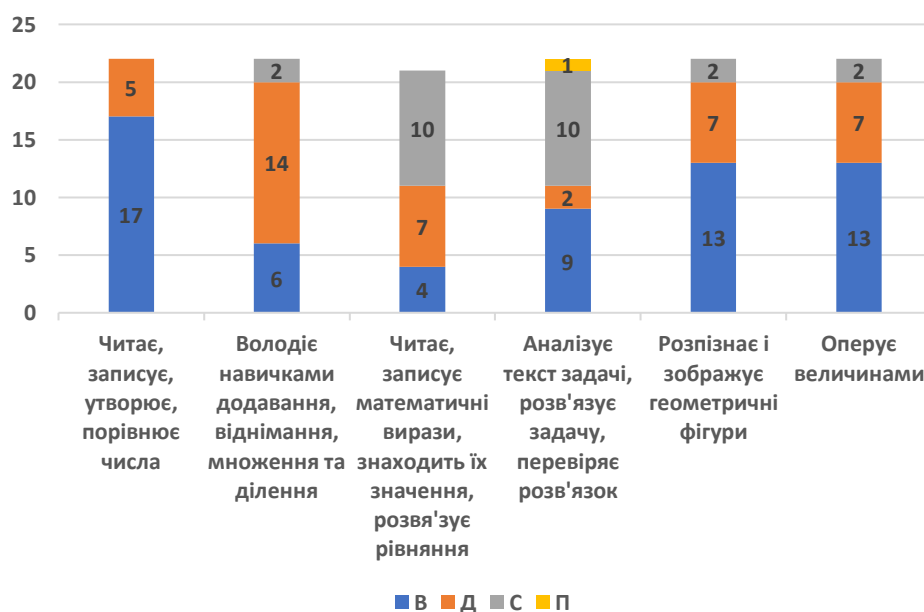
Розпізнає і зображує геометричні фігури



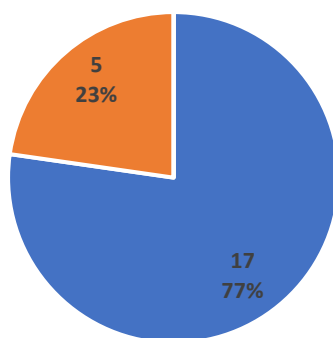
Оперує величинами



Результати ДР 4 клас "Назарет"

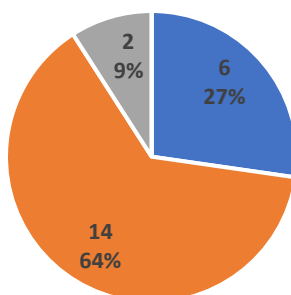


Читає, записує, утворює, порівнює числа



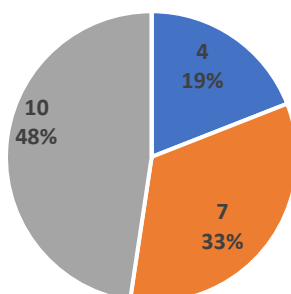
■ В ■ Д ■ С ■ П

Володіє навичками додавання, віднімання, множення та ділення



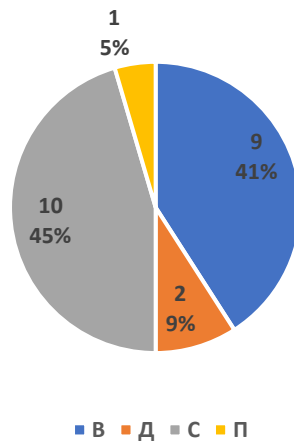
■ В ■ Д ■ С ■ П

Читає, записує математичні вирази, знаходить їх значення, розв'язує рівняння

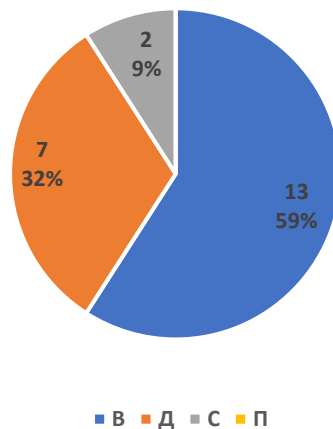


■ В ■ Д ■ С ■ П

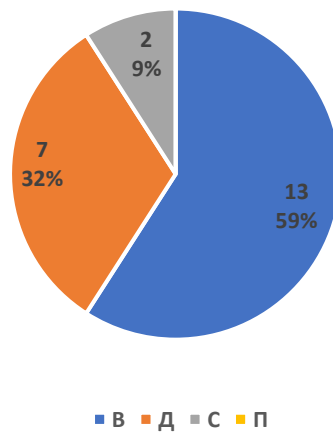
**Аналізує текст задачі, розв'язує задачу,
перевіряє розв'язок**



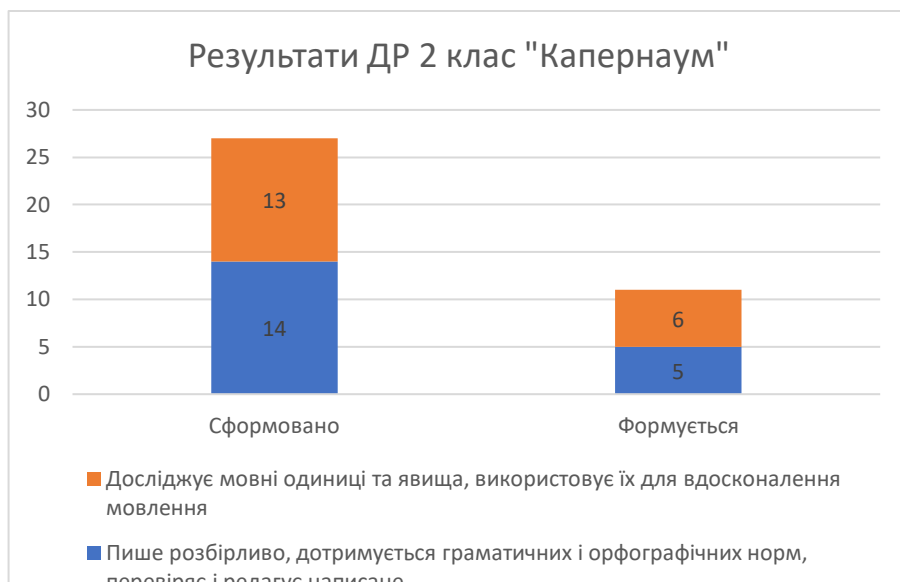
Розпізнає і зображує геометричні фігури



Оперує величинами



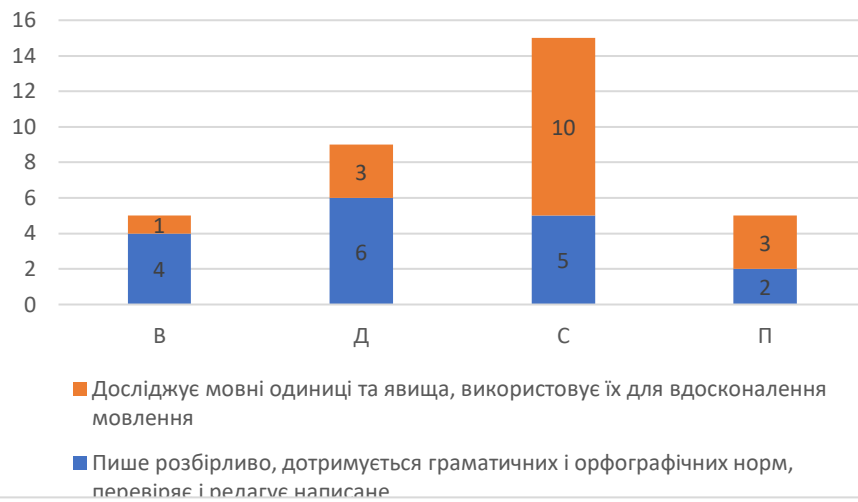
Мовно-літературна галузь



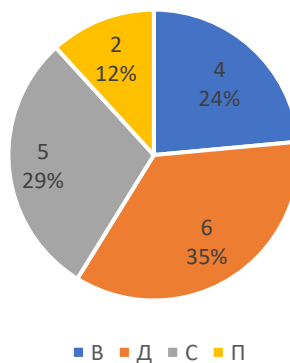




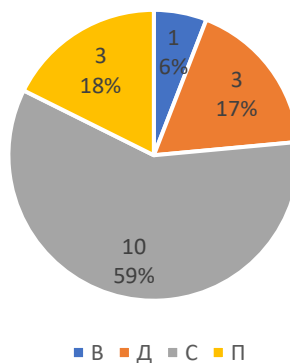
Результати ДР 3 клас "Йордан"

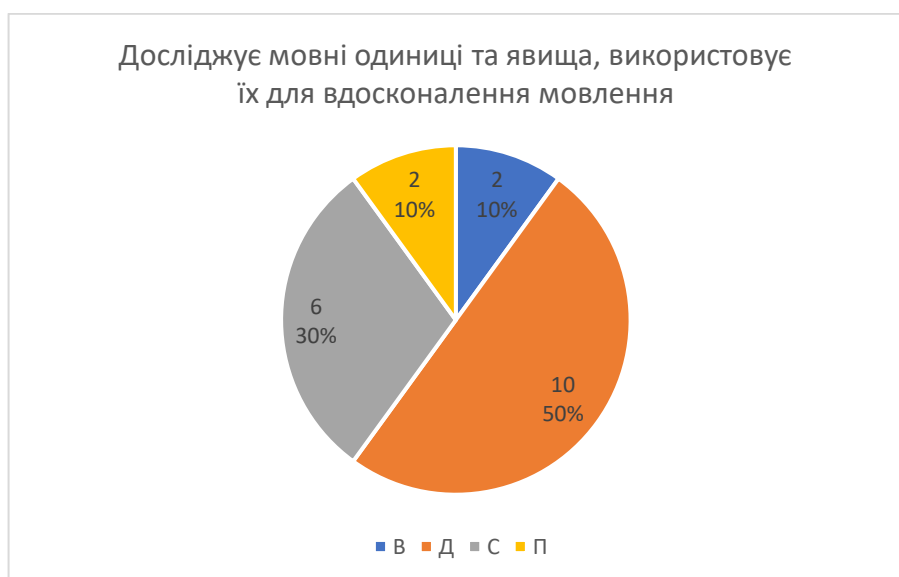
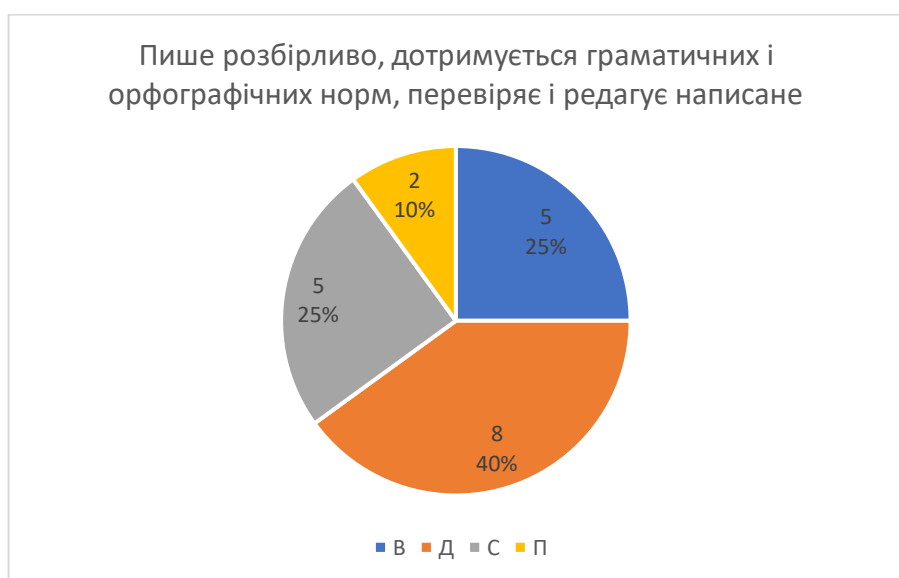
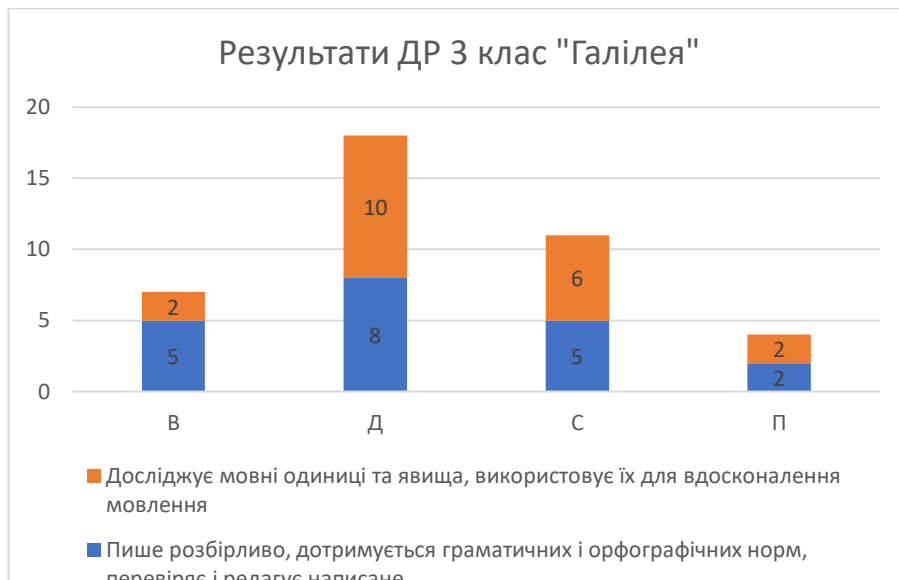


Піше розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане

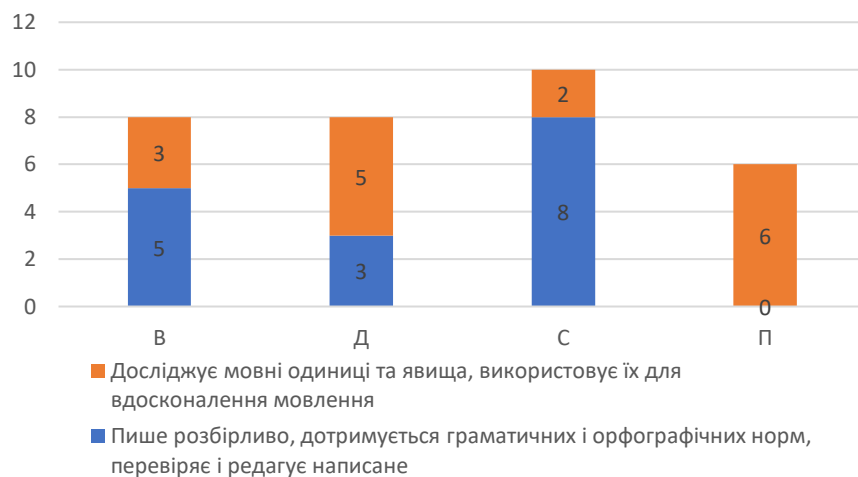


Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення

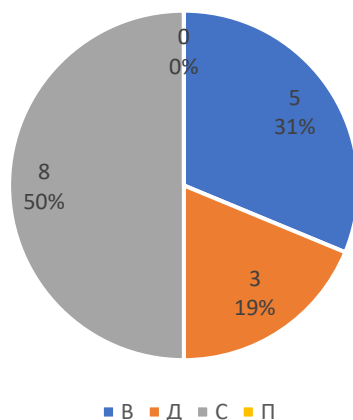




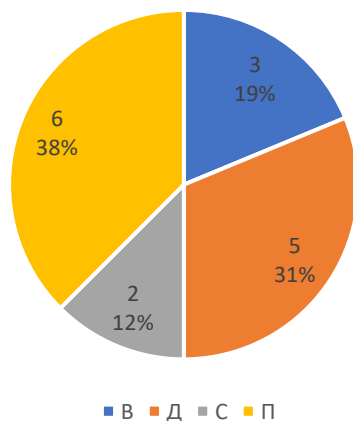
Результати ДР 4 клас ""



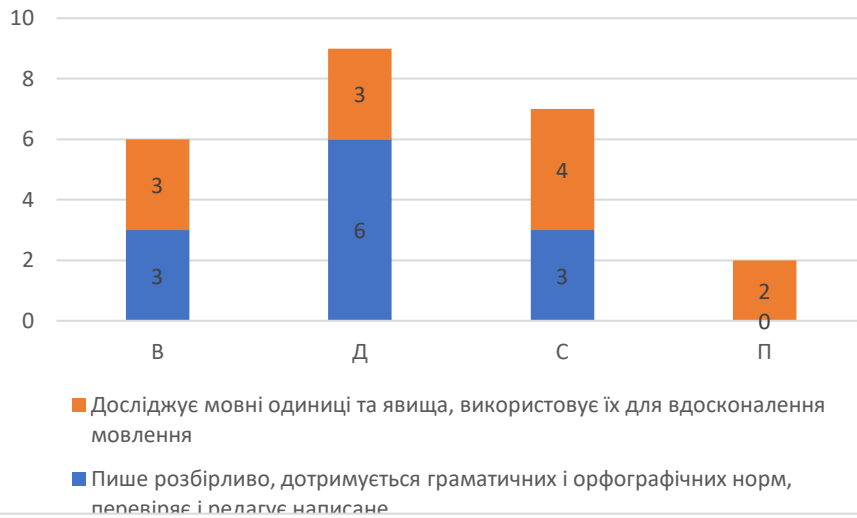
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане



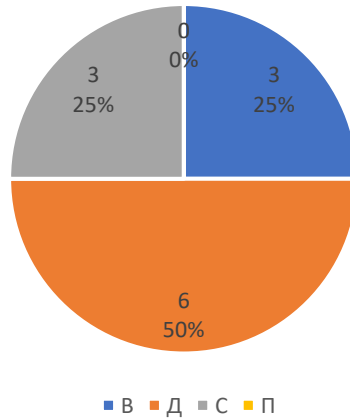
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення



Результати ДР 4 клас "Назарет"



Піше розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане



Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення

